

Onderwijsontwikkelingen De Kennemerpoort

Hulpmiddelen in de klas bij EDI en andere lessen

Het beurtenbakje



In een instructieles wordt de vraag aan de hele groep gesteld, ieder kind denkt na. Dan wordt een namenstokje uit het potje gehaald, deze leerling mag het antwoord geven. Met deze werkwijze wordt van iedereen verwacht dat je meedenkt en meedoet, iedereen staat "aan". Bij vinger opsteken als je het antwoord weet kunnen kinderen denken als ze opgestoken vingers zien; "oké ik hoef niet meer na te denken." en staat "uit".

Wisbordje

Wisbordjes zijn een eenvoudig en doeltreffend middel om in één oogopslag te zien of de hele klas je instructie heeft begrepen. In plaats van één kind voor de klas te roepen of een beurt te geven, stel je de vraag aan de klas als geheel en noteren alle kinderen hun antwoord op hun wisbordje dat ze daarna onder hun kin omhoog houden.

- Schrijf het antwoord op je wisbordje.
- Als je klaar bent, leg je het wisbordje op de kop.
- Drie, twee, één, ik kijk meteen!
- Alle kinderen houden hun wisbordje onder hun kin.
- De leerkracht kan rustig controleren of iedereen de leerstof begrijpt.



Stoplichten in de klas en de gang/aula

Door het maken van afspraken over het stemvolume zorgen we dat er meer rust is in de school en lokalen. Als het stoplicht op groen staat mogen de leerlingen zachtjes praten, op oranje fluisteren en als het stoplicht op rood staat mogen ze niet praten.

