

Schooljaarplan 2018/2019

OBS De Kennemerpoort



Woord vooraf:

Dit plan is gemaakt in de loop van het voorjaar en de zomer van 2018. Met dit document werken we systematisch en planmatig aan de schoolontwikkeling. Alle ontwikkelonderwerpen als genoemd in dit plan hebben een relatie met het Meerjarenschoolplan 2015-2019..

Uiteraard worden actuele aanpassingen gedaan die nog niet in het Meerjarenplan waren opgenomen (voor 2017- 2018 is dat bijvoorbeeld: oriëntatie op een nieuwe aanvankelijk leesmethode en de start met een nieuwe wijze van rapportage en oudercontacten).

Het document biedt houvast en is leidraad voor teamleden, directie en voor de ouders. Het onderwijs is altijd in ontwikkeling en blijft op zoek naar steeds weer een stapje beter.

In het schooljaarplan vindt u de onderdelen ook steeds gekoppeld aan drie hoofdgebieden vanuit het strategisch meerjaren beleidsplan 2015-2019 van onze stichting Ronduit:

Kind van de 21^e eeuw & Experts in het onderwijs & Maatschappelijk Relevant/samen ondernemen.

Deze hoofdthema's zullen dus op meerdere scholen van Ronduit in de schoolplannen voorkomen.

Het is fijn om te constateren dat de leeropbrengsten van de hoofdvakken (Taal, Rekenen en Begrijpend Lezen) op De Kennemerpoort, voor beide locaties, alweer zeven jaar aaneen grotendeels voldoen aan de normen die de onderwijsinspectie aan onze school stelt.

De laatste Kwaliteitsvragenlijst (KVL) vragenlijsten voor leraren, ouders en leerlingen van de groepen 6-8) werd in het voorjaar van 2017 afgenomen; in alle oneven jaren vindt afname plaats; de volgende staat gepland in het voorjaar van 2019.

Dit plan wordt zoveel als mogelijk bondig en SMART geformuleerd (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden).

De hoofdpunten voor De Kennemerpoort in dit plan zijn rechtstreeks gekoppeld aan de hierboven genoemde beleids-hoofditens van het schoolbestuur Ronduit.

September 2018. de directie van De Kennemerpoort.

Voor integrale toelichtende teksten verwijzen wij naar het meerjaren schoolplan (MJSP) 2015-2019. Zie daarvoor de website

Schooljaarplan De Kennemerpoort cursus 2018-2019 - de speerpunten

Hoofdthema's

1. **Organisatieontwikkeling**
2. **Onderwijskundig beleid**
3. **Personeelsbeleid**
4. **Ondersteuningsstructuur (v/h zorgstructuur)**

De drie kernpunten van het Strategisch beleidsplan van Ronduit zijn ook steeds terugkerende thema's in dit plan

1. **Het kind van de 21^e eeuw, leren voor de toekomst:** **K21e**
2. **Maatschappelijk relevant, samen ondernemen:** **MaRe**
3. **Experts in het onderwijs, passie, ambitie en inspiratie:** **Exp**

De afkortingen K21e / MaRe / Exp verbinden de doelen met de strategisch beleidspunten, toegevoegd in kolom 1 bij de doelen

SCHOOLJAARPLAN 2018-2019 - schematisch **NIEUW** en/of **VOORTGANG**

Organisatieontwikkeling (Hoofdthema 1)

Doel	Acties	Periode v. uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
<i>VOORTGANG</i> Meer betrokkenheid / eigenaarschap leerlingen - ouders	Tweede jaar nieuwe vorm rapportage; 2x p.j. en kennismakingsgesprekken in sep. NIEUW FORMAT	Tweede jaar in de praktijk: Schooljaar 2018-2019	Tweemaal rapport per schooljaar gr 2-8	Kennismakingsgesprekken in 3 ^e schoolweek van elk jaar. Twee rapporten per jaar gr 2-8	Juni 2019 Ev. Verg.
<i>Voortgang</i> Code goed gedrag ouders (nw. Per voorjaar 2018) toetsen in praktijk	Omgang ouders – school koppelen aan code, steeds evalueren.	Schooljaar 2018-2019	Overleg in MT / directie	Mogelijke bijstelling code	Juni 2019 Ev. Verg.
<i>NIEUW</i> Vorbereiden op nieuwe Schoolmeerjarenplan periode 2019-2023	Vorbereiden i.s.m. Ronduit bestuur (ook daar MJ plan voor periode 2019-2023 in de steigers)	Schooljaar 2018-2019	Zomer 2019: een nieuw MJ plan voor de Kennemerpoort	Nieuw plan	In de loop van 2019-2020
<i>NIEUW</i> voortgang Maatregelen AVG <i>MaRe</i>	De juiste dingen doen in relatie tot AVG (vigerende wetgeving)	Schooljaar 2018-2019	Communiceren en verwerken in plannen en brieven etc., AVG verplichtingen – i.s.m Ronduit.	Op veel plekken teksten aapassen en naar buiten brengen in Schoolgids, Nieuwsbrief etc	In de loop van 019-2020

Onderwijskundig Beleid (Hoofdthema 2)

Doel	Acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
<i>VOORTGANG</i> Benoemen / scholen A Reken- en lees coördinatoren ** <i>Exp</i>	1 reken coördinator H 2 taal/ leescoördinatoren <i>H en L</i> <i>Scholen en benoemen</i>	juli 2016 – juli 2018	Takenlijst zomer 2018 (zichtbaar benoemd)	De drie coördinatoren zijn benoemd, in LB einde schooljaar (17-18) 18-19	Ev. Verg. 2018
<i>VOORTGANG</i> Uitvoeren buitenlessen: i.h.k.v. 'gezonde school' de Kennemerpoort <i>MaRe</i>	-Elke klas doet 5 lessen per jaar buiten -Lessen & ideeën worden vastgelegd in digitale vindplaats (algemene data)	Sep. 2016 – jul 2018 Locatie Lindenlaan doet mee per 2017- 2018		De lessen die zijn gegeven komen op algemene data; onderverdeeld in OB - MB – BB en in vier jaargetijden	Juni 2019 Ev. verg.
<i>VOORTGANG</i> Blijvend Verbeteren gedifferentieerd aanbod in samenhang met Passend- en uitdagend onderwijs <i>Exp</i>	Rekenen voor Pluskinderen in groep 6 en 7 verlengd / <i>voortoetsen</i> Meerwerk voor gr 3-8 in bouwvergaderingen bespreken Verschillende leerstijlen: plan van aanpak formuleren voor leerlingen die dit nodig hebben. <i>NIEUW</i> Aanbod plustaken ontwikkelen / beschikbaarheid voor kinderen van de groepen 3 en 4 (o.a. rekentijgers)	Sep. 2016- juli 2019 ←Samenhang met ingevoerde kindgesprekken sep 2017 – juli 2019		Meerwerk / pluswerk is onderdeel van dagelijks aanbod en in ontwikkeling Eigenaarschap van eigen ontwikkeling wordt bevorderd	Mei/juni 2018; voortgang bespreken en verworvenheden behouden.

Doel	Acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
<i>VOORTGANG</i> Tweede jaar implementeren nieuwe methode geschiedenis	Groepen 3 t/m 8; 2 ^e jaar in gebruik geschiedenis 'Blink'.	2018-2019		ja	Implementeren Overleg – evalueren in Bouwvergaderingen 18-19
<i>NIEUW - VOORTGANG</i> Schrijfmethode vernieuwen <i>Exp.</i>	Groepen 3 t/m 8; Schrijfmethode vervangen; een beter bij Lijn 3 passende methode en tegemoetkomend aan motorische behoeften van leerlingen	2017-2018 onderzoek Werkgroep / advies 2018-2019 invoeren	Nog niet besloten	Ja: starten in september 2018	Ev verg 2019
<i>VOORTGANG</i> EDI model implementeren <i>Exp.</i>	Tweede gehele schooljaar	In combinatie met klasbezoeken onderling	Ja - wordt elke dag ingezet.	Schooljaar 18-19	
<i>VOORTGANG</i> Blijvend gericht werken naar eindtoets IEP <i>MaRe</i>	Naast kennis overbrengen aan leerlingen: Kennis verspreiden binnen het gehele team omtrent referentie niveaus zoals vastgesteld door de overheid. = Doorlopende lijn	Sep. 2018 – mei 2019	Opbrengsten eindtoets IEP Alle bouwen betrekken bij ontwikkeling	Eindopbrengst april 2019 liggen minstens op niveau 2018	Juni 2019
<i>VOORTGANG</i> Werken aan betere opbrengsten spelling en ww- spelling middenbouw en bovenbouw <i>MaRe - Exp.</i>	Nieuwe spellingsmethode <i>STAAL</i> wordt ingevoerd per 2018-2019 <i>inzet methode Taal in blokjes bij spellingsproblemen v.a. gr. 3</i>	Sep. 2018 – mei 2019	CITO M en CITO E 2018-2019	Opbrengsten spelling verbeterd in juni 2019	Juni 2019
<i>NIEUW / VOORTGANG</i> Implementeren aanvankelijk Leesmethode lijn 3 <i>MaRe – Exp.</i>	Nieuwe methode aanv. Lezen LIJN 3 wordt ingevoerd per 2018-2019	Sep. 2018 – mei 2019	Leesresultaten naast die van eerdere jaren leggen juni 2019		Juni 2019

Doel	Acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
VOORTGANG ICT : specifiek punt binnen de Brede vorming <i>K21e</i>	Mediawijsheid bevorderen - blijvend Elke dag IT moment in dag/weektaak	Sep. 2016- juli 2019	Blijvend – dagelijks - punt van aandacht. <i>Digitaal <u>toetsen</u> hoofdvakken zodra techniek in orde is</i> -Deelname en uitvoering in de groepen door grlkr	Onderwerp regelmatig agenderen in bouwvergaderingen Scholing BB leerkrachten	Evaluatie vergadering juni 2019
VOORTGANG ICT 2 : specifiek punt binnen de Brede vorming <i>K21e</i>	Werken met 3D printer Groep (6)- 7 - 8 Aanvang maken met programmeren (start bij kleuters met Bee Bot) <i>NIEUW</i> Groep 8 probeert feedbackprogramma the Team uit.	Sep. 2017- juli 2019 Jan 2018 – juni 2019	ICT-er bewaakt voortgang en rapporteert aan directie	Leerlingen 6-7-8 kunnen de 3 d printer besturen en maken eenvoudige ontwerpen De groepen 1/2 werken met voorloper van programmeer-leerstof: Bee Bot Na bewezen succes invoeren in groepen 7 en 8	Evaluatie vergadering juni 2019
VOORTGANG Leren zichtbaar maken, leren van elkaar (ivm KVPO leerlingen 2015) <i>K21e</i>	Leerlingen betrekken bij eigen leerproces – kindplan - Zie ook Passend /uitdagend onderwijs Scholing teamleden	Sep. 2017 - juli 2019		Nieuw in 2017: Leerlingen kunnen verwoorden wat zij willen leren /nodig hebben hun ontwikkeling – nu ook onderdeel kennismakings-gesprekken	Voorjaar 2019 bouwvergaderingen en Ev. verg.
VOORTGANG verder met Leerlingraad / Vreedzame School: <i>Opfrissen afspraken MaRe</i>	Leerlingraad elke 6 weken bijeen in het schooljaar <i>ingesteld zomer 2017.</i>	Sep. 2017- Sep 2019	Agenderen in bouwvergaderingen : Vreedzame school	Eigenaarschap en grotere betrokkenheid leerlingen	Juni - Ev. Verg. 2019
VOORTGANG <i>Vreedzame School</i>	Onderzoek en advies – alle groepen bezocht – door externe specialist	Sep. 2018 uitvoering		Eigenaarschap en grotere betrokkenheid leerlingen	Juni - Ev. Verg. 2019

<i>(pedagogische huisstijl volgens de gedragscodes) MaRe</i>	m.b.t. pedagogisch klimaat in de school	Okt – voorjaar 2019 resultaten benutten	Agenderen in (bouw)vergaderingen : Vreedzame school		
VOORTGANG <i>(Team)Scholings- onderwerpen 2018-2019</i> <i>Exp.</i>	o.a. Executieve functies Referentieniveaus Implementatie STAAL Implementatie Lijn 3 Scan pedagogisch klimaat				

Personeelsbeleid (hoofdthema 3)

Algemeen: een nieuwe onderwijs CAO is per circa zomer 2018 (laatste was 01.08.2015) vastgesteld. Uitgangspunt is dat de personeelsgeleding van de MR met directie een aanpak overeen die op de Kennemerpoort gehanteerd wordt; het overlegmodel – (oud was: Ronduit Beleidsnotitie CAO 2014-2015, met supplement 09.06.2015 voor De Kennemerpoort)

Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
<i>Voortgang onder voorbehoud van nieuwe CAO Promotie naar LB bevorderen.</i> (zie: boven **) Intern; Twee coördinatoren Techniek benoemen, <i>Exp</i>	Stimuleren scholing en bevordering naar LB De onderwijs-CAO is in concept nieuw zomer 2018, de inhoud is nog niet geheel bekend.	Sep. 2016- juli 2019 <i>*Lindenlaan heeft kandidaat – juni 2018</i>	Hoger percentage LB binnen formatie. <i>onder voorbehoud nieuwe CAO zomer 2018</i>	In de periode 2017-2018 zijn twee LB-ers benoemd. <i>onder voorbehoud nieuwe CAO zomer 2018</i>	Evaluatievergadering juni 2019
<i>Voortgang</i> Leraren maken Persoonlijk Ontwikkelplan. Fase 2 voortgang <i>Exp</i>	POP: vast onderdeel binnen cyclus DDGC	Sep. 2016- juli 2019	Functioneringsgesprekken volgens DDGC cyclus	Met iedere werknemer gesprek volgens cyclus per jaar	Evaluatievergadering juni 2019

<p><i>Voortgang</i> Leren van en met elkaar Feedback geven /ontvangen</p> <p>Fase 3 <i>Exp. / MaRe</i></p>	<p>Klasbezoeken 3^e jaar - onderlinge bezoeken voortzetten en inplannen - thema: <i>EDILESmodel</i></p> <p>coöperatief leren</p>	<p>Schooljaar 2018-2019</p> <p>In april-mei-juni '19 de bezoeken plannen en uitvoeren</p>	<p>Afgevinkte bezoeklĳst</p>	<p>Is opmaat naar bezoeken aan scholen of bezoek door externe commissie aan Kennemerpoort. feedbackgesprek achteraf; daarvoor zijn 5 collega's geschoold</p>	<p>Bouwvergaderingen en Ev. Verg. 2018 en 2019</p>
<p><i>NIEUW</i> tussentĳds Inzet gelden werkdruk verlagende maatregelen (Wordt structureel geld) <i>MaRe</i></p>	<p>Personeel denkt mee en moet akkoord geven voor inzet circa 80.000 Eu voor maatregelen tegen werkdruk. <i>Werkgroep locatie- en bouwoverstĳgend opzetten om kosteloze werkdrukvermindering in kaart te brengen / voorstellen te doen</i></p>	<p>Voorjaar 2018, plots middelen voorhanden, personeel is betrokken bij plannen Snel gehandeld dor directie en schoolbestuur</p>	<p>Plan van aanpak en inzet dd 04.04.2018</p>	<p>Start na zomervakantie 2018</p>	<p>Ev. verg. juni 2019</p>

Ondersteuningsstructuur (hoofdthema 4)

Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
<p><i>Voortgang</i> Bestendigen Samenwerking SWV / PSZ / KDV's <i>MaRe – Exp</i></p>	<p>Met SWV PPO Alles in het teken van Passend Onderwijs. (<i>SWV Cluster Alkmaar Zuid</i>)</p>	<p>Sep. 2016- juli 2019</p>	<p>Bijeenkomsten SWV PPO en nieuwe arrangementen toegekend (= geld voor ondersteuning), plus de zelfredzaamheid van de school.</p>	<p>Samenwerken tussen scholen en zuilen is vanzelfsprekend. Kennis uitwisseling idem.</p>	<p>Mei / juni 2019: Bespreken in : Ronduit directies SWV PPO cluster Alkmaar Zuid</p> <p>Ev. vergadering juni 2019</p>
<p><i>Voortgang</i> Uitbouwen en Intensiveren Samenwerking PSZ / KDV's <i>MaRe – Exp.</i></p>	<p>Beleggen bijeenkomsten PSZ en KDV's en PO K'poort is actief betrokken bij werkgroep</p>	<p>Sep. 2017- juli 2019</p>	<p>Beleid geformuleerd</p>	<p>1.Visie voorschoolse opvang en gr 1/2 is geformuleerd. 2.Warme overdracht van leerlingen bij instroom naar PO school.</p>	<p>Mei / juni 2019: Bestuursbreed evalueren</p>

	'Ambitietafel het jonge kind'			3.kennis van elkaars werk middels school/ instellingsbezoeken	
<i>Voortgang</i> TOPdossier (v/h groeidocument) als basis voor extra ondersteuning per leerling of groep – gebruik verfijnen, personeel scholen <i>MaRe / Exp</i>	Naast IB-ers ook teamleden vaardig maken bij vullen TOPdossier <i>Deskundigheid TOP dossier vergroten 2017-2018 door teamscholing; 2x afstemmen hoe te formuleren</i>	Sep. 2016- juli 2017 Sep 2017- juli 2018 Voortgang ontwikkelen 2018 – 2019 (+ 'bezemklas' nascholen)	TOPdossiers en daaraan gerelateerde toekenningen van ondersteuningsarrangementen zijn op orde; kwalitatief goed ingevuld.	Toekenningen arrangementen bij 100% van de TOPdossiers Leraren zijn vaardig in het juist vullen van het TOPdossier van de kinderen die hen toevertrouwd zijn. Ontwikkelen protocol voor tekstuele invulling en verantwoordelijkheden (wie doet wat)	Juni 2019 Ev verg

Terugblik - Wat is bereikt in 2017/2018

Organisatieontwikkeling (Hoofdthema 1)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Eigenaarschap bij leerlingen vergroten – en meer betrokkenheid bij de ouders realiseren.	Ingevoerd: Nieuwe vorm rapportage (2x p.j.) en kennismakingsgesprekken in sep.	Schooljaar 2017-2018		Ja	Bijstellen praktische uitvoering
Code goed gedrag ouders ontwikkelen	Opgesteld en vastgesteld door MR en team	Schooljaar 2017-2018	Vaststelling code in januari 2018	Prettiger omgang ouders – school en meer betrokkenheid.	Juni 2018 Ev. Verg.
Kwaliteits- vragenlijst KVL benutten opmerkingen	Hoofdpunten uit 'vrije velden' betrokken bij ontwikkeling	Schooljaar 2017 -2018 (najaar 2017)	Ja		Leerlingraad gaat voort

Onderwijskundig beleid (Hoofdthema 2)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
<i>NIEUW - VOORTGANG Schrijfmethode vernieuwen</i>	<i>Groepen 3 t/m 8; Onderzoek nieuwe Schrijfmethode</i>	<i>2017-2018 onderzoek Werkgroep / advies – scholing en deskundig advies gewonnen.</i>	<i>2018-2019 invoeren Nog niet besloten (01.06.108)</i>	<i>Starten in september 2018</i>	<i>Besluiten zomer 2018</i>
<i>Eerste jaar in gebruik nieuwe methode geschiedenis</i>	<i>Groepen 3 t/m 8 1^e jaar in gebruik geschiedenis 'Blink'.</i>	<i>2017-2018</i>		<i>ja</i>	<i>Verder implementeren</i>
<i>Technisch Lezen: opbrengsten verbeteren t.b.v doelgroep zwakke lezers Exp</i>	<i>Methode Estafette blijvend inzetten voor de zwakke lezers gr. 4-7</i>	<i>Sep. 2017 – juli 2018 en daarna</i>	<i>Ja Alert blijven op voortgang.</i>		<i>Na E toets juli 2018</i>
<i>Begrijpend Luisteren groep 1/2 structureren Voortgang met voorbereidend lezen Exp</i>	<i>Beredeneerd aanbod op orde</i>	<i>Sep. 2016 – juli 2018</i>	<i>ja</i>	<i>Begrijpend luisteren bewust inzetten in de praktijk</i>	<i>Vastgesteld juni 2018</i>
<i>Voortgang / Nieuw Gericht(er) werken naar eindtoets IEP MaRe</i>	<i>Bovenbouw – groep 8 – werkt gericht vanuit plan van aanpak opbrengsten zomer 2017 naar eindtoets- hiaten in leerstof aan bod laten komen. **Nog te doen: kennis verspreiden binnen het gehele team omtrent referentie niveaus zoals vastgesteld door de overheid. start maken</i>	<i>Sep. 2017 – mei 2018</i>	<i>ja Is agendapunt en voorbereid in bouw vergaderingen OB- MB en BB</i>	<i>Eindopbrengst april 2018 lagen op hoger niveau dan in 2017</i>	<i>Voortzetten</i>
<i>spelling en ww- spelling methode nieuw MaRe</i>	<i>Werkgroep bestudeerde en adviseerde een nieuwe spellingsmethode STAAL</i>	<i>Sep. 2017 – mei 2018</i>		<i>Ja Nieuwe methode per zomer 2018</i>	<i>Juni 2019</i>

<i>Nieuw / Voortgang</i> Onderzoek gedaan naar nieuwe aanvankelijk leesmethode <i>MaRe</i>	Nieuwe methode aanv. Lezen <i>LIJN 3</i> wordt ingevoerd per 2018-2019	Sep. 2018 – mei 2019 Werkgroep deed onderzoek en bezocht scholen en maakte advies aan team en directie.	Invoering realiseren zomer 2018		Juni 2019
<i>Vreedzame School</i>	<i>Leerlingraad opgericht en draait nu (per 6 weken)</i> <i>Ingesteld zomer 2017.</i>	<i>Sep. 2017- Sep 2018</i>		<i>Eigenaarschap en grotere betrokkenheid leerlingen</i>	<i>Juli - ev. verg. 2018</i>
<i>Leren van en met elkaar</i> <i>Feedback geven /ontvangen & Exp. / MaRe</i>	<i>Klasbezoeken onderling, binnen school thema: EDI lesmodel</i> <i>coöperatief leren</i>	<i>In april-mei-juni '18 de bezoeken plannen en uitvoeren</i>		<i>Ja</i> <i>Alle leraren keken bij elkaar bij EDI model- lessen in de groepen en lessen binnen de school, met feedbackgesprek achteraf</i>	<i>Evaluatievergadering juni 2018 voortgang</i>

Personeelsbeleid (hoofdthema 3)

<i>Kennisdeling - Scholing over mogelijkheden Duurzame Inzetbaarheid</i> <i>Exp. / MaRe</i>	<i>Scholing door expertbureau: DUZI – wat is het en hoe in te zetten</i>	<i>Schooljaar 2017-2018</i> <i>Periode sep – feb</i> <i>Tweemaal dagdeel voor gehele personeel</i>	<i>Betere kennis rond gebruik en inzet de van Duzi uren ten behoeve van personeel</i>	<i>Scholing uitgevoerd.</i>	<i>Afgesloten</i>
<i>NIEUW – tussentijds</i> <i>Inzet gelden werkdruk verlagende maatregelen (Wordt structureel geld)</i>	<i>Personeel dacht mee en moest akkoord geven voor inzet circa 80.000 Eu voor maatregelen tegen werkdruk.</i>	<i>Voorjaar 2018, plots middelen voorhanden, personeel is betrokken bij plannen</i> <i>Snel gehandeld door directie en schoolbestuur</i>	<i>Plan van aanpak gemaakt en inzet bepaald dd 03.04.2018</i>	<i>Start na zomervakantie 2018</i>	<i>Ev. verg. juni 2019</i>

Ondersteuningsstructuur (hoofdthema 4)

<i>TOPdossier (v/h groeidocument) als basis voor extra ondersteuning per leerling of groep –</i>	<i>teamleden vaardig maken bij vullen TOPdossier</i> <i>3 x scholing bijeenkomst in 17-18</i>	<i>Sep. 2017- juli 2018</i> <i>2x dagdeel</i>	<i>Ja – nog niet ieder bekwaam</i>	<i>Leraren zijn vaardig in het juist vullen van het TOPdossier van de kinderen die hen toevertrouwd zijn. Verder ontwikkelen</i>	<i>Juni 2019 Ev verg</i>
--	--	--	------------------------------------	--	--------------------------

gebruik verfijnen, personeel scholen MaRe / Exp					
---	--	--	--	--	--

Terugblik - Wat is bereikt in 2016/2017

Organisatieontwikkeling (Hoofdthema 1)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Leerling-rapport genereren uit ESIS Exp	werkwijze is vereenvoudigd door koppeling Esis / rapport	Start aug. 2015 – voortgang in 2016-2017	grotendeels		Elk jaar bijstellen n.a.v. updates in Esis

Onderwijskundig beleid (Hoofdthema 2)

Visie en werkwijze van de school is ge - herformuleerd Exp	Middels teambijeenkomsten op studiedagen is de oude visie herzien	Okt -2016 – jan 2017	Verwerkt in visie: eigenaarschap leerlingen	Ja. Nieuwe visie tekst samengesteld en geplaatst in Schoolgids en MJ beleidsplan.	Tweejaarlijks bijstellen waar nodig.
Benoemen / scholen B Coördinator middenbouw Exp	Middenbouw-coördinator werd nieuw benoemd tevens MT-lid	Sep. 2016 – juni 2017	Deels behaald: MB coördinator benoemd Nog te doen: benoemen Reken coördinator H en taal coördinatoren H en L	Ja	
Buitenlessen als nieuwe 'werkvorm' NIEUW MaRe	Buitenlessen geven – in kader gezonde school.	Sep. 2016 – jul 2017	Deels : Meer dan 4 buitenlessen per groep gegeven		Juli 2018 voortgang meten en blijven stimuleren
Geschiedenis methode vernieuwen MaRe	Nieuwe methode onderzocht 16/17	Sep 2017- juli2018	Behaald	Ja Methode Eigentijds gekozen en aangeschaft – zomer 2017	Juni 2018 Ev verg. evalueren

Voortgang Verbeteren gedifferentieerd aanbod in samenhang met Passend- en uitdagend onderwijs Exp		Sep. 2016- juli 2017 In samenhang met ontwikkelen Kindgesprekken / eigenaarschap		Aanbod Plusklas is inhoudelijk en protocol aanmelden gereed. Meerwerk / pluswerk is onderdeel van dagelijks aanbod en in ontwikkeling Eigenaarschap van eigen ontwikkeling wordt bevorderd	Uitbouwen - voortgang bespreken en verworvenheden behouden. Evaluatie Pilot Rekenen in juni 2017
Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Voortgang ICT : specifiek punt binnen de Brede vorming K21e	Mediawijsheid / bewustheid bevorderen - blijvend Elke dag ICT moment in dag/weektaak	Sep. 2016- juli 2018	Deels – is blijvend – dagelijks - punt van aandacht. <i>Birdy project is beëindigd.</i>	Onderwerp bij IT middagen door ICT-er, bouwvergaderingen	Evaluatie vergadering juni 2017
Leren zichtbaar maken, leren van elkaar (ivm KMPO leerlingen 2015) K21e	Leerlingen betrekken bij eigen leerproces – kindplan - Zie ook Passend /uitdagend onderwijs Scholing teamleden	Sep. 2016- juli 2018	Deels – nieuw in 2017-2018 Leerlingen kunnen verwoorden wat zij willen leren en wat ze nodig hebben bij hun ontwikkeling in de klas		Voorjaar 2018, bouwvergaderingen en Ev. verg.
Vreedzame School	instellen van een leerlingraad	Sep. 2016-Sep 2017		Leerlingraad is ingesteld en verkozen (juni 2017) op beide locaties	Juni (tussen)evaluatie 2017
Engels <i>MaRe / K21e</i>	Engels op jonge leeftijd? Maatschappelijk relevant.	Jan 2016 – juli 2017	Niet genoeg draagvlak: onderzoek wijst uit dat er een substantieel deel van de lestijd in Engelse taal moet wil je hoge vaardigheid bereiken. Geen bekwaamheid .	Aanschaf nieuwe methode Groove me (grotendeels webbased) - Aangeschaft zomer 2017	Engels blijft aangeboden in groep 7 en 8

Personeelsbeleid (Hoofdthema 3)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Teamvorming – binding vergroten	Teamdag - onderwerp: bv. Insight discovery (leerstijlen en persoonlijkheden)	Maart 2017		Gedaan en rapportage per leraar.	Gebruik maken van elkaars kwaliteiten.
Deskundigheid rond sociaal emotionele problematiek vergroten	Voorlichting van aandachts functionaris aan alle teamleden	Sep 2016		Presentatie uitgevoerd sep 2016	
Leren van en met elkaar Feedback geven /ontvangen Fase 2 Exp. / MaRe	Klas- en of schoolbezoeken Zijn gedaan	Sep. 2016- juli 2017	Deels: ieder heeft een klasbezoek gedaan bij een collega met een nabespreking over de les die bijgewoond is.	Vanzelfsprekende over en weer bezoeken van leraren ib groepen en lessen binnen de school, met feedbackgesprek achteraf	Evaluatievergadering juni 2017
Leren van en met elkaar : Cursus kindgesprekken Cursus Coöperatief leren Exp. / MaRe	Vergroten deskundigheid	Sep. 2016- maart 2017		Alle teamleden volgden deze cursussen	

Terugblik - Wat is bereikt in 2015/2016

Organisatieontwikkeling (Hoofdthema 1)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Leerling-rapport te genereren uit ESIS <i>Exp</i>		Start aug. 2015	Deels: het rapport is er gekomen, maar de werkwijze was omslachtig.	Ja / deels ivm omslachtige uitvoering	Voortgang: Vereenvoudigen werkwijze en koppeling Esis / rapport 2016/2017
Onderzoek continurooster	Besproken in MR;	Sep - oktober 2015		Ja	Voortgang: Geen.

(KMPO april 2015) <i>MaRe</i>	Onderzoek onder ouders en onder teamleden.			Team leraren zal PMR geen instemming verlenen met roosterwijziging	
Onderwijskundige Regie <i>MaRe</i>	Intake gesprekken met nieuwe ll. : 3 jaar 9 maanden	Juni 2015 – juli 2016		Ja – is nu beleid	Geïmplementeerd elke nieuwe leerling krijgt een intakegesprek.
Communicatie naar ouders: DigiDUIF <i>MaRe / Exp</i>		Sinds januari 2015		Ja – wordt breed gebruikt	Geïmplementeerd

Onderwijskundig beleid (Hoofdthema 2)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Benoemen - Reken- en lees coördinatoren ** <i>Exp</i>	1 rekencoördinator Hofd. 2 lees coördinatoren Hofd. & Lin. scholen en benoemen	Sep. 2015 – juni 2016	Deels: Een leescoördinator L	Eén leescoördinator is benoemd: Lindenlaan	Voortgang: Scholen en benoemen 1 Rekencoördinator H Leescoördinator H
Benoemen twee coördinatoren techniek ** <i>Exp</i>	per locatie een techniekcoördinator aanstellen	Sep. 2015 – juni 2016	nee	nee	Voortgang: Scholen . benoemen 2016 - 2107 Check in voorjaar 2017
Technisch Lezen: verbeteren opbrengsten t.b.v doelgroep zwakke lezers <i>Exp</i>	Methode Estafette inzetten voor de zwakke lezers gr. 4-7	Sep. 2015 – juli 2016	Cito en DMT toetsen 06.2015 06.2016 Gr 4: 65.5 / 58.4 Gr 5: 82.1 / 80.3 Gr 6: 88.2 / 90.9 Gr. 7: 98.1 / 96.6	Estafette aangeschaft per aug. 2016 Opbrengsten verbeterd in juli 2016: Gr. 6 ja, overige nee	Na E toets juli 2016 Voortgang: weer opnemen in plan 16-17 en acties uitzeten Na E toets juli 2017 meten
(Begrijpend) Luisteren groep 1/2 structureren Voortgang met voorbereidend lezen <i>Exp</i>	Beredeneerd aanbod verder ontwikkelen	Sep. 2015 – juli 2016	In: klassenmap beredeneerd aanbod, inhoudelijk	Zomer 2016 Er is een start gemaakt met de inhoud, nog niet vastgelegd in klassenmap.	Voortgang: Wederom in jaarplan 2016 2017 opnemen ter afronding, In juni 2017 evalueren.
Behalen certificaat Bewegingsonderwijs Gezonde school voor Kennemerpoort <i>MaRe</i>		Sep. 2015 – sep 2016	Deels: definitief certificaat per 1-10-2016		Voortgang: Ontwikkelen plan buitenlessen Check voorjaar 2017

Geschiedenis methode vernieuwen <i>MaRe</i>	Werkgroep onderzocht koos een digitale methode, 'Eigentijds'	Sep. 2015 – mei 2016	Deels: keus gemaakt ; 2 jaargroepen werken ermee in 2016-2017 (proef)		Voortgang: Voorjaar 2017 definitief voorstel maken
Topografie <i>MaRe</i>	Nieuwe methodiek topografie	Sep 2015 – dec 2015		Ja, Topo online is de nieuwe digitale methode	Geïmplementeerd <i>N.B. Na anderhalf jaar gebruik weer opgezegd (zomer 2017) software bleek niet up tot date</i>
Verbeteren gedifferentieerd aanbod ivm Passend- en uitdagend onderwijs <i>Exp</i>	Start Plusklas aug. 2015 Weektaken / meerwerk in bouwvergaderingen verfijnen Verschillende leerstijlen: plan van aanpak formuleren Feedback (gr 7 en 8 via Birdy): starten / ontwikkelen	Sep. 2015- juli 2016 Sep 2016-mei 2017 In samenhang met kringgesprekken Leraren BB voort met Birdy / VLC	Deels; moet voort in 2016-2017 Deels; moet voort in 2016-2017 Deels: wegens o.a. problemen met software / hardware. Voortzetten iv.m. vier jaar Birdy t/m 2018	Ja Meerwerk is onderdeel van dagelijks aanbod Eigenaarschap van eigen ontwikkeling wordt bevorderd	Voortgang: <i>Per jan. 2016 naar 1x per week gegaan. (arrangement)</i> Mei/juni 2017; evalueren, bijstellen , veiligstellen
IT : specifiek punt binnen de Brede vorming <i>K21e</i>	Mediawijsheid bevorderen Elke dag IT moment in dag/weektaak	Sep. 2015- juli 2017	ja - blijft (dagelijks) punt van aandacht.	ja	Voortgang: Dagelijks aandacht aan mediawijsheid. Evaluatie vergadering juni 2017
Leren zichtbaar maken, leren van elkaar (ivm KMPO leerlingen 2015) <i>K21e</i>	Kindgesprekken voor groep 1-8. Leerlingen betrekken bij eigen leerproces – kindplan - ook voor niet problematische leerlingen	Sep. 2016- juli 2017	Leerlingen kunnen verwoorden wat zij willen leren en wat ze nodig hebben bij hun ontwikkeling in de klas. Verder ontwikkelen leerling raad	nee	Voortgang: In bouwvergaderingen verder ontwikkelen. Tijd voor kindgesprekken structureel inplannen. Ev. Verg. voorjaar 2017.
Actueel houden van Pedagogisch huisstijl	Pedagogische huisstijl middels Vreedzame School	Sep. 2016 - juli 2017 <i>Vreedzame school sinds 2008</i>	Ja Blijft continu aandachtspunt.	Ja, geïmplementeerde aanpak	Geïmplementeerd Ev. verg Winter en voorjaar 2017

2 pestcoördinatoren per locatie benoemd per aug. 2015 <i>MaRe / Exp</i>	Inhoudelijke taken beschrijven , i.s.m. alle scholen Ronduit	Jan. 2016	Ja –één school – pest coördinator is benoemd; dat is afdoende. Zie takenlijst.	Taakomschrijving en inhoud bekend	Evaluatie vergadering juni 2017
Engels <i>MaRe / K21e</i>	Onderzoek in 2015/2016 en doorlopend in 2016/2017 of Engels aangeboden moet worden op jonge leeftijd.	Jan 2016 – juli 2016	Nee, nog niet formeel onderzocht en besproken		Voortgang: Oriëntatie alsnog maken in 2016-2017

Personeelsbeleid (Hoofdthema 3)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
Kwaliteiten van de lkr. zichtbaar maken en promotie LB bevorderen. (zie: coördinatoren **) <i>Exp</i>	Leraren stimuleren te scholen en solliciteren naar mogelijke LB functie	Sep. 2016- juli 2017	Ja. Benoemd in LB in 15-16: <i>Pest coordinator</i> <i>ICT coordinator</i> <i>Bovenbouw coördinator</i> <i>Plusklas leerkracht</i>		Voortgang Wederom meerdere leraren door laten stromen naar functie (LB) (coördinatoren **) Streefpercentage 40 % is landelijk.
Leraren maken een Persoonlijk Ontwikkelplan Gesprekscyclus: gedigitaliseerd <i>Exp</i>	POP: scholing voor het team (dec 2015)	Dec 2015 – juli 2016 Voort in 2016 - 2017	Ja Volgens de cyclus Functioneringsgesprekken gehouden.	Ja: Pop – onderdeel FG (ook hier: eigenaarschap van eigen ontwikkeling) Ja	Voortgang: Verder met cyclus DDGC Evaluatie: Zomer 2017 Ronduit en ev. Verg.
Leren van en met elkaar (feedback / coöperatief leren) <i>Exp / MaRe</i>	Start klas- en of schoolbezoeken o.a. coaching startende leraren (CAO) vangt aan; coaches worden geschoold coöperatief leren ; scholing voorjaar 2016 (i.v.m. KMPO 2015)	Sep. 2015- juli 2016	Ja – coaching starters is begonnen (beleid Ronduit) Klas- en schoolbezoeken mondjesmaat	Ja	Voortgang; Meer bezoeken in klassen onderling en bij andere scholen. Ev. Verg. juni 2017

Ondersteuningsstructuur (Hoofdthema 4)

Doel	Actie	Periode uitvoering	Doel deels behaald?	Doel behaald?	Verdere actie
------	-------	--------------------	---------------------	---------------	---------------

Verbeteren en Intensievere Samenwerking SWV / PSZ / KDV's <i>(SWV Cluster Alkmaar Zuid)</i> <i>MaRe</i>	Met SWV PPO Met PSZ en KDV Met externe bureaus, andere scholen en SWV Alles in het teken van Passend Onderwijs.	Sep. 2015- juli 2016	Ja, deels Startjaar SWV PPO nieuw stijl, voortzetten in 2016-2017		Voortgang: Jaar twee per zomer 2016 Mei / juni 2017 binnen Ronduit, binnen SWV & cluster Alkmaar Zuid
Nieuwe Ondersteunings-Structuur i.v.m. Passend Onderwijs <i>MaRe / Exp</i>	Per locatie een nieuw ondersteuningsteam ingericht. SWV biedt op aanvraag ondersteuning	Sep. 2015- juli 2016	ja	Ja Geïmplementeerd beleid	Geïmplementeerd
Groeidocument voor kinderen met ondersteuningsbehoefte (of groep) <i>MaRe / Exp</i>	Groeidocument invullen (IB / dir. en teamleden) bij ondersteuningsvraag	Sep. 2015- juli 2016	Ja Groeidocument is nu 'TOPdossier' en pas per 01.08.2016 in de cloud		Voortgang TOPdossier leren hanteren per zomer 2016 Ev. april 2017